

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами анатомии человека, с основными методами анатомии с учетом новейших достижений биологической науки и практики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными методами исследования анатомии человека;
- развитие представлений о строении клеток, тканей, органов, систем организма человека;
- изучить анатомию человека, морфологию его систем и органов с учетом половых, возрастных и индивидуальных особенностей;
- выработка умения самостоятельно расширять знания о строении тела человека и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
- овладеть навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анатомия человека» (Б1.О.07.14) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Анатомия человека» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области	ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования ПК-6.2. Формирует междисциплинарные связи в	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования <b>Уметь:</b> осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента,

	образования	<p>области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p>	<p>анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p>
--	-------------	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.), зачет**

**5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент**